തനത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗവ. യു പി സ്ക്കൂൾ കടക്കരപ്പള്ളി

തുറവൂർ ഉപജില്ല

പൈതൃകം

കടക്കരപ്പള്ളി ഗവ യു പി സ്ക്കൂളിലെ തനതു പ്രവർത്തനം

പൈതൃകം 1 സംരക്ഷിക്കാം പൈതൃകസമ്പത്ത്

പൈതൃകം 2 മായുന്ന കുളങ്ങൾ

പൈതൃകം 3 അമൃതഭോജനം ആരോഗ്യസമ്പത്ത്

1. ജൈവസമ്പത്തു തേടി

- ഇട്ടി അച്യുതൻ എന്ന മഹാവൈദ്യനെക്കുറിച്ച് പുതുതലമുറയ്ക്ക് അറിവ് പകർന്ന് കൊടുക്കുക
- കടക്കരപ്പള്ളിയിലെ ജൈവവൈവിധ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം
- അന്യം നിന്നുപോയ സസ്യസമ്പത്ത് കണ്ടെത്തി വനം വകുപ്പിന്റെ സഹായത്തോടെ പുനഃസൃഷ്ടിക്കുക
- ജൈവവൈവിധ്യരജിസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുക
- ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിൽ പച്ചമരുന്നുകളുടെ സ്വാധീനം മനസ്സിലാക്കുക
- ജീവന്റെ നിലനിൽപ്പിന് പ്രകൃതിവിഭവങ്ങളുടെ ആവശ്യകത പുതുതലമുറ ഉൾക്കൊള്ളുക



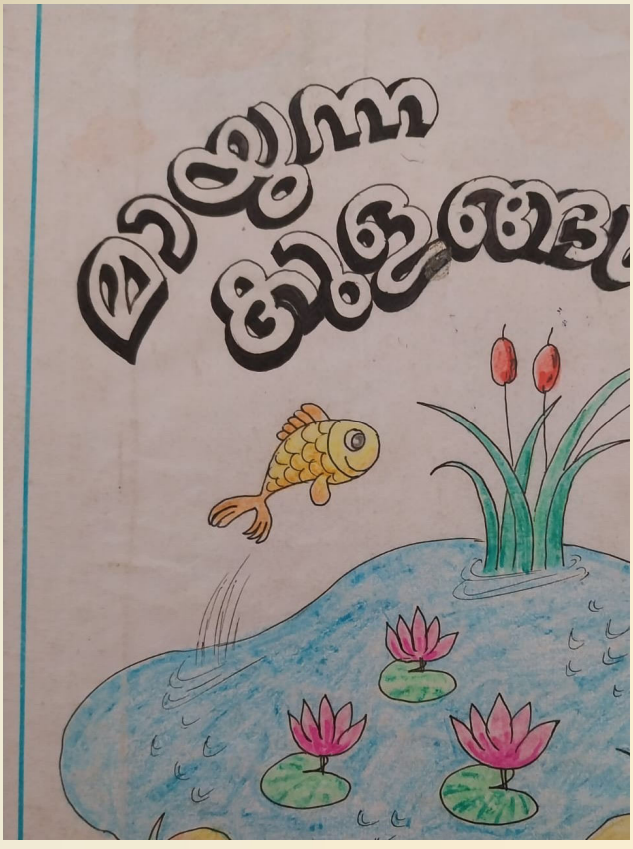




ചക്കി കാവ് സന്ദർശനം



അഭിമുഖം





2. മായുന്ന കുളങ്ങൾ

- കുളങ്ങളും തോടുകളും പ്രകൃതിയുടെ വരദാനങ്ങളാണ്.
- ജീവന്റെ ഉത്ഭവം ജലത്തിൽ നിന്നും
- അനേകം സൂക്ഷ്മജീവികളുടെ സാന്നിധ്യം
- ജീവന്റെ നിലനില്പിന് ജലത്തിന്റെ ആവശ്യം
- കുദ്ധജലസംരക്ഷണം
- പ്രധാന ജലസംഭരണികളാണ്

2. മായുന്ന കുളങ്ങൾ

- സസ്യജാലങ്ങളുടെ നിലനിൽപ്പിനടിസ്ഥാനമാണ്
- ഇവയുടെ സംരക്ഷണം പ്രധാനമാണ്
- ഇന്നത്തെ സാഹചര്യങ്ങൾ
- കുളങ്ങളും തോടുകളും ജലസംഭരണികളും നില നിർത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത
- തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനിവാര്യമാണ്
- ജൈവവൈവിധ്യം നിലനിർത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യം
- അവയുടെ സംരക്ഷണം
- നിലനിൽപ്പ്









മായുന്ന കുളങ്ങൾ-റിപ്പോർട്ട്



കുളങ്ങൾ തേടി






ചിലവ്







3. അമൃതഭോജനം ആരോഗ്യരക്ഷ്യയ്ക്ക്

- പുതിയ തലമുറയുടെ ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങൾ.
- ഭക്ഷ്യവിഭവങ്ങളിൽ വന്ന മാറ്റം
- ജംഗ്ഫുഡ് സംസ്ക്കാരം
- ഇൻസ്റ്റന്റ് വിഭവങ്ങൾ
- മായം ചേർത്ത ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ
- ബ്രോയിലർ വിഭവങ്ങൾ
- ഭക്ഷണം സ്വാദിഷ്ടമാക്കുന്നതിന് ചേർക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ
- അവ മൂലമുള്ള ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ
- ഭക്ഷണ കേടാകാതെ സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് ചേർക്കുന്ന രാസവസ്തുക്കൾ

3. അമൃതഭോജനം ആരോഗ്യരക്ഷ്യയ്ക്ക്

- ❑അവ ആരോഗ്യസംരക്ഷണത്തിൽ വരുത്തിയ സ്വാധീനം
- ❑ ചെറിയ കുട്ടികളിൽ പോലും കാണുന്ന അമിതവണ്ണം
- ❑പുതിയ രോഗങ്ങൾ
- ❑ഭക്ഷണശീലങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത
- ❑ആവിയിൽ വേവിച്ച ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ
- ❑പച്ചക്കറികൾ
- ❑പ്രകൃതിവിഭവങ്ങൾ
- ❑മായം ചേർക്കാത്ത ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ
- ❑ഭാവിയെക്കുറിച്ചുള്ള ആശങ്ക











റിപ്പോർട്ട്



മില്ലറ്റ് മേള



പത്രവട നിർമ്മാണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അന്വേഷണാത്മക പഠനത്തിലൂടെ അറിവ് നേടുക
- സ്വയംപഠനസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക
- പഠനം രസകരവും അനുഭവവേദ്യവുമാക്കുക
- കൂട്ടായ പഠനരീതി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- കണ്ടെത്തുന്ന വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- അവ സമൂഹത്തിന് പ്രയോജനകരമാക്കുക

(പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ റിപ്പോർട്ടുകളിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്)




THEMATIC CAMPAIGN FOR
ECO CLUB STUDENTS
FEBRUARY 26 GOVT. UP SCHOOL, KADAMPUZHA



















പഠനരീതി

- ❑അന്വേണണാത്മക പഠനം
- ❑ചോദ്യാവലി
- ❑സർവ്വെ
- ❑അഭിമുഖം
- ❑ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- ❑ ദത്തവിശകലനം
- ❑കണ്ടെത്തൽ
- ❑ക്രോഡീകരണം
- ❑നിഗമനങ്ങൾ
- ❑തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ







വ്യക്തിഗത സർവ്വെ ചോദ്യാവലി

- കാര്യമാത്രപ്രസക്തമായ ചോദ്യങ്ങൾ
- കൃത്യമായ ഉത്തരം ലഭിക്കുന്നവ
- പരമാവധി ഒബ്ജക്ടീവ് രീതിയിലുള്ളവ
- വിവരവിശകലനത്തിന് പര്യാപ്തമായവ
- ക്രോഡീകരണത്തിന് കഴിയുന്നവ

അപഗ്രഥനം

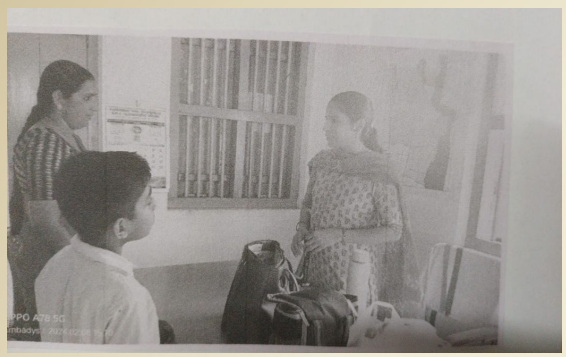
- ചോദ്യാവലി ടേബിൾ ചെയ്തു
- ഉത്തരങ്ങൾ അപഗ്രഥിച്ചു
- പ്രധാന പ്രതികരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി
- നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേർന്നു
- അവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കി

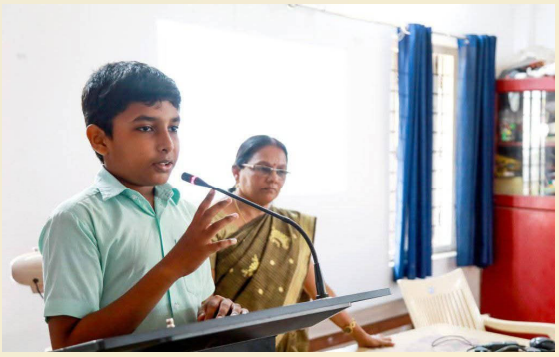
നിഗമനങ്ങൾ

- അന്ന്
- ഇന്ന്

1

- ജൈവസമ്പത്തിൽ കാര്യമായ ശോഷണം
- പുതിയ വിദേശസസ്യങ്ങൾ വന്നുചേർന്നു
- വനം വകുപ്പിന്റെയും കുടുംബശ്രീയുടെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികളുടെ ഇടപെടലുകൾ
- ഗൃഹസന്ദർശനം
- വിവരങ്ങൾ സാധാരണക്കാരിലേയ്ക്ക്







നിഗമനങ്ങൾ

2

- ജലശ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാകുന്നു
- ആവാസവ്യവസ്ഥയ്ക്ക് ദോഷം
- മത്സ്യസമ്പത്തിൽ ഇടിവ്
- ജലസംരക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജൽ ജീവൻ മിഷൻ

3

- നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ
- ജംഗ്ഫുഡ് സംസ്ക്കാരം
- സമയലാഭം
- പോഷകമൂല്യം
- മായം ചേർക്കൽ
- പരമ്പരാഗത ഭക്ഷണരീതികൾ

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റിപ്പോർട്ട് അവതരണം
- സെമിനാർ
- ഗൃഹസന്ദർശനം
- ബോധവല്ക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ
- പോസ്റ്റർ പ്രചരണം
- സാംസ്ക്കാരിക ജാഥ
- കലാപ്രകടനങ്ങൾ
- വനവല്ക്കരണം
- ജലശ്രോതസ്സ് ശുദ്ധീകരിക്കൽ
- നാടൻ ഭക്ഷണ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശനം





