

# S I HIGHER SECONDARY SCHOOL UMMATHUR

Po Parakkadavu, Pin 673 509

Email Vadakara16042@gmail.com

'Celebrating School Leadership 2025-2026'

## CASE STUDY REPORT

By

Khalid Taikkandiyil(Writer)

Headmaster

### Theme

**Civic Leadership: Empowering Change Agents for a Democratic Future**

#### 1. ആമുഖം (Introduction)

ജനാധിപത്യം ഒരു ഭരണരീതിയിലൊതുങ്ങുന്ന ആശയമല്ല; അത് ഒരു സാമൂഹിക ജീവിത മൂല്യവും സംസ്കാരവുമാണ്. ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ആത്മാവ് നിലനിൽക്കുന്നത് നിയമങ്ങളിലും ഭരണഘടനയിലും മാത്രമല്ല, പൗരന്മാരുടെ ചിന്തയിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മൂല്യബോധത്തിലും ആകുന്നു. അതുകൊണ്ടുതന്നെ, ഒരു രാജ്യത്തിന്റെ ജനാധിപത്യ ഭാവം നിർണ്ണയിക്കുന്നത് അതിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ സംവിധാനമാണ്. വിദ്യാലയങ്ങൾ വെറും അക്കാദമിക് അറിവ് പകർന്നു നൽകുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ മാത്രമായി ചുരുങ്ങുമ്പോൾ, ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനശില ദുർബ്ബലമാകുന്നു.

ഇന്നത്തെ കാലഘട്ടത്തിൽ ജനാധിപത്യം നിരവധി വെല്ലുവിളികളാണ് നേരിടുന്നത്. രാഷ്ട്രീയ അനാസക്തി, തെറ്റായ വിവരങ്ങളുടെ വ്യാപനം, സാമൂഹിക വിഭജനങ്ങൾ, മൂല്യബോധത്തിന്റെ ക്ഷയം എന്നിവ സമൂഹത്തിൽ വ്യാപകമാണ്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ, വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉത്തരവാദിത്വമുള്ള പൗരന്മാരായി വളർത്തുക എന്നത്

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ഭൗതികമായി മാറുന്നു. ഇതിന് നേതൃത്വം നൽകേണ്ടത് സ്കൂൾ മേധാവികളാണ്.

NIEPAയുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന National Centre for School Leadership സംഘടിപ്പിക്കുന്ന “Celebrating School Leadership 2025–2026” എന്ന ദേശീയ കോൺഫറൻസിന്റെ ഒൻപതാമത്തെ തീം ആയ “Civic Leadership: Empowering Change Agents for a Democratic Future” എന്ന ആശയം, സ്കൂൾ ലീഡർഷിപ്പിന്റെ ഈ പുതിയ ഉത്തരവാദിത്വത്തെ വ്യക്തമായി അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. ഈ പശ്ചാത്തലത്തിലാണ് SIHSS Ummathur എന്ന ഗ്രാമീണ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളിൽ civic leadership എങ്ങനെ പ്രായോഗികമായി നടപ്പിലാക്കി എന്നതിനെ ആസ്പദമാക്കി ഈ കേസ് സ്റ്റഡി തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഈ റിപ്പോർട്ട്, സ്കൂൾ മേധാവിയുടെ ദർശനം, സ്വീകരിച്ച ഇടപെടലുകൾ, വിദ്യാർത്ഥികളിലും സമൂഹത്തിലും ഉണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ, നേരിട്ട വെല്ലുവിളികൾ, ഭാവി സാധ്യതകൾ എന്നിവ സമഗ്രമായി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

## 2. സ്കൂളിന്റെ പശ്ചാത്തലം (School Context)

SIHSS Ummathur കോഴിക്കോട് ജില്ലയിലെ ഉമ്മത്തൂർ എന്ന ഗ്രാമീണ പ്രദേശത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു എയ്ഡഡ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളാണ്. സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തികമായി വ്യത്യസ്ത പശ്ചാത്തലങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. കർഷക കുടുംബങ്ങൾ, ദിവസവേതന തൊഴിലാളികൾ, ചെറുകിട വ്യാപാരികൾ, സർക്കാർ-സ്വകാര്യ മേഖലകളിലെ ജീവനക്കാർ എന്നിവരുടെ മക്കളാണ് ഭൂരിഭാഗവും.

ഈ പ്രദേശത്തിന്റെ പ്രത്യേകത:

- ശക്തമായ പ്രാദേശിക ഭരണ സംവിധാനം
- സാമൂഹ്യ-മത സൗഹാർദം

- പൊതുപ്രശ്നങ്ങളിൽ കൂട്ടായ ഇടപെടൽ പാരമ്പര്യം

എന്നാൽ, ഈ സാമൂഹിക സജീവതയുടെ പശ്ചാത്തലത്തിലും, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ജനാധിപത്യ പങ്കാളിത്തം പലപ്പോഴും അധ്യാപനപരിധിയിൽ മാത്രം ഒരുങ്ങിയിരുന്നു. സ്കൂൾ നേതൃത്വം, ഈ വിടവ് തിരിച്ചറിഞ്ഞു; വിദ്യാഭ്യാസം സമൂഹവുമായി കൂടുതൽ ആഴത്തിൽ ബന്ധിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ടെന്ന് ബോധ്യപ്പെട്ടു.

### 3. Civic Leadership ന്റെ ആവശ്യകത

(Need for Civic Leadership)

സ്കൂളിലെ അനുഭവങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളും ചില പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങൾ വെളിപ്പെടുത്തി:

1. പരീക്ഷാ കേന്ദ്രീകൃത പൗരബോധം  
ഭരണഘടനയും ജനാധിപത്യവും പഠന വിഷയങ്ങളായി മാത്രം കാണുന്ന സമീപനം.
2. സാമൂഹ്യ പ്രശ്നങ്ങളോടുള്ള അനാസക്തി  
പൊതുപ്രശ്നങ്ങളിൽ അഭിപ്രായം പറയാനും ഇടപെടാനും മടിക്കുന്ന പ്രവണത.
3. തെറ്റായ വിവരങ്ങളുടെ സ്വാധീനം  
സാമൂഹ്യമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന അസത്യ വിവരങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രാഷ്ട്രീയ ധാരണയെ ബാധിക്കുന്നത്.
4. പങ്കാളിത്ത വേദികളുടെ അഭാവം  
സ്കൂൾ തീരുമാനങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിമിത പങ്ക് മാത്രമുണ്ടായിരുന്നത്.

ഈ വെല്ലുവിളികൾ മറികടക്കാൻ civic leadership നെ സ്കൂൾ സംസ്കാരത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ശക്തമായി.

### 4. School Head as Civic Leader – ദർശനവും സമീപനവും

SIHSS Ummathur-ലെ സ്കൂൾ മേധാവി civic leadership നെ ഒരു അധിക ചുമതലയായി കണ്ടില്ല; മറിച്ച്, അത് വിദ്യാഭ്യാസ നേതൃത്വത്തിന്റെ ഹൃദയമായി കണ്ടു.

അവരുടെ ദർശനം:

“ജനാധിപത്യം പഠിപ്പിക്കുന്നത് പാഠപുസ്തകങ്ങളിലൂടെ അല്ല; അത് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അനുഭവിപ്പിക്കണം.”

ഈ ദർശനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ, സ്കൂൾ നേതൃത്വം മൂന്ന് പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവച്ചു:

വിദ്യാർത്ഥികളെ Active Citizens ആക്കി വളർത്തുക

ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്കൂൾ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുക

സ്കൂൾ-സമൂഹ ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തുക

## 5. പ്രധാന Civic Leadership ഇടപെടലുകൾ

(Key Interventions)

### 5.1 Student Parliament – ജനാധിപത്യ പരിശീലന വേദി

സ്കൂളിൽ Student Parliament രൂപീകരിച്ചത് civic leadership വികസനത്തിലെ ഏറ്റവും

പ്രധാനപ്പെട്ട ഇടപെടലായിരുന്നു. ഇത് യഥാർത്ഥ ജനാധിപത്യ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് മാതൃകയിലാണ് നടപ്പിലാക്കിയത്.

പ്രക്രിയ:

- നാമനിർദ്ദേശം
- തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രചരണം
- രഹസ്യ വോട്ടെടുപ്പ്
- ഫലപ്രഖ്യാപനം

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്:

- ജനാധിപത്യത്തിന്റെ പ്രവർത്തനരീതി നേരിട്ട് അനുഭവിക്കാൻ അവസരം
- ഉത്തരവാദിത്വമുള്ള തീരുമാനമെടുക്കൽ പരിശീലനം
- അഭിപ്രായ ഭിന്നതകളെ ആദരിക്കാൻ ശീലം

#### 5.2 Mock Election & ഭരണഘടനാ ബോധവൽക്കരണം

ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾ സജീവമായി പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി:

- Mock Election
- ഭരണഘടനാ ദിനാചരണം
- Fundamental Rights & Duties ചർച്ചകൾ
- Debate, Quiz, Poster Presentation

ഇതിലൂടെ constitutional morality വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വളർന്നു.

#### 5.3 Social Responsibility Projects

Civic leadership സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടുമ്പോഴാണ് അർത്ഥവത്താകുന്നത്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

- ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ക്യാമ്പെയ്നുകൾ
- പൊതുസ്ഥല ശുചീകരണം
- ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ

വിദ്യാർത്ഥികൾ സമൂഹത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളെ സ്വന്തം ഉത്തരവാദിത്വമായി കാണാൻ തുടങ്ങി.

#### 5.4 Inclusive Civic Practices

- SPC, NCC, Scouts & Guides
- Girls leadership programmes
- സാമൂഹ്യ നീതി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ
- Inclusive decision making

ഇത് സമത്വവും ഉൾക്കൊള്ളലും ശക്തിപ്പെടുത്തി.

## 6. Community Engagement – School as Civic Hub

SIHSS Ummathur സ്കൂളിനെ ഒരു civic hub ആയി മാറ്റാൻ ശ്രമിച്ചു.

- പഞ്ചായത്ത് പ്രതിനിധികളുമായി സംവാദങ്ങൾ
- പൊതുപ്രശ്നങ്ങളിൽ student-led campaigns
- സാമൂഹ്യ പരിപാടികളിൽ വിദ്യാർത്ഥി പങ്കാളിത്തം

സ്കൂൾ സമൂഹത്തിന്റെ അവിഭാജ്യ ഘടകമായി മാറി.

## 7. Impact & Outcomes

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ:

- ആത്മവിശ്വാസ വർദ്ധന
- നേതൃത്വ കഴിവുകൾ
- വിമർശനാത്മക ചിന്ത
- ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങളോടുള്ള ബഹുമാനം

സ്കൂളിൽ:

- Participatory culture
- ഉത്തരവാദിത്വമുള്ള വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹം

സമൂഹത്തിൽ:

- സ്കൂളിനെ civic learning centre ആയി അംഗീകരിക്കൽ

## 8. വെല്ലുവിളികളും പരിഹാരങ്ങളും

വെല്ലുവിളികൾ:

- സമയപരിമിതി
- അക്കാദമിക് സമ്മർദ്ദങ്ങൾ
- ചില രക്ഷിതാക്കളുടെ സംശയം

പരിഹാരങ്ങൾ:

- അക്കാദമിക് വിഷയങ്ങളുമായി civic activities ബന്ധിപ്പിക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുമായി സംവാദം
- പങ്കാളിത്ത അധിഷ്ഠിത സമീപനം

#### 9. Sustainability & Future Roadmap

- Annual school plan-ൽ civic leadership
- Local governance exposure visits
- Alumni civic mentorship
- Digital citizenship awareness

#### 10. ഉപസംഹാരം (Conclusion)

SIHSS Ummathur-ൽ civic leadership

ഒരു പരിപാടിയല്ല, മറിച്ച് ഒരു വിദ്യാലയ സംസ്കാരമാണ്.

ജനാധിപത്യം അനുഭവിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം

ജനാധിപത്യം സംരക്ഷിക്കുന്ന പൗരന്മാരെ നിർമ്മിക്കും.

(a) Theme choosen for case study : Civic Leadership: **Empowering Change Agents for a Democratic Future**

(b) Name of the school head/case study writer : **Khalid Taikkandiyil**

(c) Name of the school with full postal address : **SIHSS Ummathur, Parakkadavu Post, Pin 673 509, kozhikkode Dt., Kerala**

(d) E-mail address & Whatsapp Number : **Vadakara16042@gmail.com**

Whatsapp : **9447639254**

(e) Signature of the school head/case study writer & office seal



Social Responsibility Tarining for Parents at SIHSS Auditorium



രക്ഷ ഭൗത്യം നിർവ്വഹിച്ച കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാവിനുമുള്ള  
ആദരം ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത്  
പ്രസിന്റ് നിർവ്വഹിക്കുന്നു.



ക്ലാസ്സ് സഭ ലിഡേഴ്സ് പരിശീലനം



കുട്ടികൾക്ക് സൈക്കിൾ വിതരണം

ഭിന്ന  
ശേഷി



ചാൺഡിദഡിൽ വെച്ച് നടന്ന India International Science Fest ൽ ടീം  
ലീഡറായി പങ്കെടുത്ത പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി നജുല സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര

# വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കരുതലിൽ പക്ഷിക്ക് പുനർജന്മം

**അമിത് വളയം പാക്കടവ്**

► വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കരുതലിൽ പക്ഷിക്ക് പുനർജന്മം. ഉമ്മത്തൂർ എസ്.ഐ. ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളായ തേരുകുണ്ടി മുഹമ്മദ് (14), തേർകുണ്ടി നാഫിയ (15) എന്നിവരാണ് വഴിയിൽ പരിക്കേറ്റുകിടന്ന പക്ഷിയെ ആശുപത്രിയിലെത്തിച്ച് ചികിത്സലഭ്യമാക്കിയത്. കഴിഞ്ഞ ഒക്ടോബർ 16-നായിരുന്നു സംഭവം.

തേർകുണ്ടി നൗഷാദിന്റെ മകൻ മുഹമ്മദ്യും നൗഷാദിന്റെ സഹോദരൻ തേർകുണ്ടി നൗഫലിന്റെ മകൾ നാഫിയയും സ്കൂളിലേക്ക് പുറപ്പെട്ടതായിരുന്നു. വഴിയിൽവെച്ച് ഒരു പക്ഷിയുടെ ശബ്ദം കേട്ട് നോക്കിയപ്പോൾ കണ്ടത് ചോരയിൽക്കുളിച്ചുനിൽക്കുന്ന ഒരു തത്തയെയാണ്.

ദിവസവും നൂറുകണക്കിന് പ്രാവുകൾക്ക് അന്നമുട്ടുന്ന തേർകുണ്ടി കുഞ്ഞുങ്ങളുള്ള ഹാജി



◉ വിദഗ്ദ്ധചികിത്സയ്ക്കായി പാക്കടവ് മൃഗാശുപത്രിയിൽ നിന്ന് പക്ഷിയെ വടകരയ്ക്ക് കൊണ്ടുപോകുന്ന മുഹമ്മദ് നാഫിയയും

യുടെ പേരക്കുട്ടികൾക്ക് ഈ കഴു ഏറെ വേദനാജനകമായിരുന്നു.

ഉടനെ ഇരുവരും പക്ഷിയെ മുഹമ്മദിന്റെ പിതാവ് നൗഷാ

ദിന്റെ വാഹനത്തിൽ പാക്കടവ് മൃഗാശുപത്രിയിൽ എത്തിക്കുകയായിരുന്നു. പക്ഷിയുടെ ചിറകിലെ മുറിവിൽ മരുന്നുവെച്ചശേഷം ഡോക്ടർ എല്ലി

ന് പൊട്ടലുണ്ടെന്ന സംശയം പങ്കുവെച്ചതോടെ വിദഗ്ദ്ധചികിത്സയ്ക്കായി വടകരയിലെ സ്വകാര്യ വെറ്ററിനറി ക്ലിനിക്കിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുകയായിരുന്നു. ഇവിടത്തെ ചികിത്സയ്ക്കുശേഷം കുറ്റാടി വനംവകുപ്പ് ഓഫീസിൽ പക്ഷിയെ കൈമാറുകയായിരുന്നു. കുട്ടികൾ പക്ഷിയെ പരിചരിക്കുന്ന വീഡിയോ സാമൂഹിക മാധ്യമങ്ങളിൽ വൈറലായതോടെ മുഹമ്മദിനും നാഫിയക്കും നാട്ടുകാരുടെ അഭിനന്ദന പ്രവാഹമാണ്.

ഇവരുടെ ഉപ്പാപ്പ (മുത്തശ്ശൻ) തേർകുണ്ടി കുഞ്ഞുങ്ങളുള്ള

ഹാജി ഒരു പക്ഷിസ്നേഹി യാണ്. ദിനം

പ്രതി നൂറുകണക്കിന് പ്രാവുകൾക്ക് ഭക്ഷണം നൽകുന്ന ഇദ്ദേഹത്തെക്കുറിച്ച് 'മാതൃഭൂമി' നേരത്തേ വാർത്ത നൽകിയിരുന്നു.