పాఠశాలల్లో క్రమశిక్షణ యొక్క ప్రాముఖ్యత

Importance of Discipline in Schools

Author

Dr. Battula Sridhar, GHM
ZPHS, Chanvelly
Chevella Mandal, R.R. District

Editor

Dr. S. Suresh Babu, Consultant,
School Leadership Academy
S.C.E.R.T. Telangana, Hyderabad

2023-24

స్కూల్ లీడర్‌షిప్ అకాడమి
ఎస్.సి.ఇ.ఆర్.టి. తెలంగాణ, హైదరాబాద్

నేషనల్ సెంటర్ ఫర్ స్కూల్ లీడర్‌షిప్,
ఎన్.ఐ.ఇ.పి.ఎ. (NCSL – NIEPA), న్యూఢిల్లీ

విషయం

1. ఉపోద్ఘాతం
2. క్రమశిక్షణ అంటే ఏమిటి?
3. క్రమశిక్షణ రకాలు
4. స్వీయ క్రమశిక్షణ యొక్క ప్రాముఖ్యత
5. క్రమశిక్షణ రాహిత్యానికి కారణాలు
6. క్రమశిక్షణను అమలుచేసే పద్ధతులు
7. ముగింపు

1. ఉపోద్ఘాతం

సమాజానికి ప్రయోజనం చేకూర్చే విధంగా సమగ్ర పౌరులను తయారు చేయడమే ప్రధాన విద్యాలక్ష్యం. పాఠశాల మంచి శీల సంపన్నులైన విద్యార్థులను తయారు చేయగలిగినప్పుడు మాత్రమే ఇది జరుగుతుంది. దీనర్థం పాఠశాల వ్యవస్థ అనేది వివిధ అధ్యయన రంగాలలో విద్యార్థులకు శిక్షణ ఇవ్వడానికి మాత్రమే కాకుండా, వారి సమాజ అభివృద్ధికి దోహదపడే బాధ్యతగల వ్యక్తులుగా వారి నైతిక విలువలను పెంపొందించడానికి కూడా ఒక కేంద్రం. విజ్ఞులు విద్యావిషయక విజయాన్ని సాధించడానికి వారిలో క్రమశిక్షణ ముఖ్యమని బలంగా నమ్ముతారు.

విద్యార్థులు క్రమశిక్షణను కొనసాగించినప్పుడు వారి విద్యతో పాటు ఇతర ముఖ్యమైన విషయాలపై బాధ్యత వహించడం సులభం. విద్యార్థులు నిబంధనలకు కట్టుబడి ఉండకపోతే, వారు నిర్లక్ష్యంగా మారి, వారి అసైన్‌మెంట్‌లను వాయిదా వేసుకుంటారు మరియు చివరి సెకను వరకు పని చేస్తారు. ఇది విద్యార్థి జీవితంలో ఒత్తిడికి ప్రధాన కారణం, మరియు దానిని పరిష్కరించడానికి,విద్యార్థి క్రమశిక్షణ కలిగి ఉండాలి.

క్రమశిక్షణా రాహిత్యాన్ని వ్యక్తుల సమూహం యొక్క ప్రవర్తనలో నియంత్రణ లేకపోవడంగా వివరించవచ్చు. సెకండరీ పాఠశాలల్లో విద్యార్థులు క్రమశిక్షణ లేకపోవడం ఒక ప్రధాన సమస్య. పాఠశాలల్లో విజయవంతమైన బోధన-అభ్యాస ప్రక్రియకు ప్రాథమిక అవసరాలలో క్రమశిక్షణ ఒకటి. క్రమశిక్షణారాహిత్యం ఉపాధ్యాయులకు మరియు తల్లి తండ్రులకు ఆందోళన కలిగించే అంశాలలో ఒకటి.

పిల్లల సాంఘికీకరణ కారకులుగా, ఉపాధ్యాయులు మరియు తల్లిదండ్రులు విద్యార్థులు క్రమశిక్షణతో ఉండాలని మరియు బాధ్యతాయుతంగా ప్రవర్తించాలని కోరుకుంటారు. అయితే, కొన్నిసార్లు వారు విద్యార్థుల ప్రవర్తన విషయంలో గొప్ప సవాలును ఎదుర్కొంటుంటారు. ఎంత స్వేచ్ఛను

అనుమతించవచ్చు? ఏ పద్ధతిలో పరిమితులు విధించాలి? పిల్లల్లో తప్పొప్పుల భావాన్ని ఎలా కల్గించాలి? అనేది పెద్దల మనసులో తరచుగా వస్తున్న ప్రశ్నలు.

క్రమశిక్షణ అనేది ఒక వ్యక్తి యొక్క ప్రవర్తనను రూపొందించే సాధనం మరియు ఒక విద్యార్థి, సంఘంలో సభ్యునిగా ఆమోదయోగ్యమైన ప్రవర్తనను చూపించేలా చేసే ప్రక్రియ. ప్రధానంగా, విద్యార్థి తరగతి గది లేదా పాఠశాల నిబంధనలను పాటించడానికి నిరాకరించినప్పుడు క్రమశిక్షణ సమస్యలు తలెత్తుతాయి. పాఠశాలలో క్రమశిక్షణ లేకపోవడం వల్ల సమర్ధవంతంగా బోధించడం కష్టమవుతుంది. విద్యార్థి తరగతి గదిలో విద్యార్థుల క్రమశిక్షణా రాహిత్యం బోధన మరియు అభ్యసనానికి ఆటంకం కలిగిస్తుంది మరియు పాఠశాల డ్రాపౌట్ లాంటి ప్రతికూల సామాజిక ఫలితాలకు పూర్వగామిగా భావించబడుతుంది.

ఈ మాడ్యూల్ యొక్క లక్ష్యాలు

1. క్రమశిక్షణ యొక్క అర్థం మరియు ప్రాముఖ్యతను వివరించడం
2. క్రమశిక్షణ సంబంధిత సమస్యలను, తరగతి గదిలోపల మరియు వెలుపల దాని కారణాలను గుర్తించడం
3. బాహ్య, అంతర్గత మరియు స్వీయ క్రమశిక్షణ మధ్య తేడాను గుర్తించడం
4. స్వీయ క్రమశిక్షణ యొక్క ప్రాముఖ్యతను చర్చించడం
5. క్రమశిక్షణా రాహిత్యాన్ని నివారించడానికి మరియు స్వీయ క్రమశిక్షణను పెంపొందించడానికి సరైన వ్యూహాలను ఉపయోగించడం .

2. క్రమశిక్షణ అంటే ఏమిటి?

క్రమశిక్షణ అంటే సాధారణంగా నియమాలు, నిబంధనలకు కట్టుబడి ఉండటం మరియు వాటిని ప్రశ్నించకుండా లేదా సవాలు చేయకుండ రూపొందించిన నిబంధనలకు అనుగుణంగా నడుచుకోవడం. నియమాలు మరియు నిబంధనలను ఉల్లంఘించిన వారు సాధారణంగా పాఠశాలలు మరియు ఇళ్లలో శిక్షించబడుతుంటారు. పురాతన కాలం నుండి, చట్టాన్ని ఉల్లంఘించేవారికి నేరం చేయాలి అనే ప్రేరణను బలహీనపరిచేందుకు శారీరక శిక్ష విధించే వారు. అయితే ఇటువంటి చర్యలు నియమావళిని ఉల్లంఘించే వాళ్ళకి (రూల్ బ్రేకర్‌లో) భయం లేదా ఆగ్రహాన్ని పెంచుతాయి. క్రమశిక్షణ అనేది దాని నిజమైన అర్థంలో స్వీయ-నిగ్రహం మరియు స్వీయ-నియంత్రణను సహజ పద్ధతిలో కలిగి ఉంటుంది, ఇది విద్యా వ్యవస్థ లేదా మరేదైనా వ్యవస్థలో అభివృద్ధికి మద్దతు ఇస్తుంది మరియు ప్రోత్సహిస్తుంది.

ఉపాధ్యాయులు సాధారణంగా ఎదుర్కొనే కొన్ని సమస్యల ఉదాహరణలు మరియు ఈ పరిస్థితులను ఎదుర్కోవటానికి వారు ఉపయోగించే కొన్ని శిక్షాత్మక వ్యూహాల ఉదాహరణలు క్రింద ఇవ్వబడ్డాయి.

ఈ కింది పరిస్థితులను చదవండి:

1. సంతోష్ అప్పగించిన పనిపై దృష్టి పెట్టలేదు. అతను తనకు అప్పగించిన పనిని చాలా నెమ్మదిగా చేస్తాడు. అతను చుట్టుపక్కల ఉన్న ఇతర విద్యార్థులతో గొడవ పడతాడు మరియు తన చిలిపి చేష్టల ద్వారా బోధించే సమయంలో మొత్తం తరగతిని కలవరపెడతాడు. ఇలా చేసినందుకు అతను తరచూ టీచర్ చేత దెబ్బలు తింటాడు మరియు చాలాసార్లు తరగతి వెలుపల నిలబెట్టేలా చేస్తాడు.

2. గత 3 నెలల నుండి డేవిడ్, క్లాస్‌కి ఆలస్యంగా వస్తున్నాడు, హోంవర్క్ చేసుకుని రాడు మరియు తరగతిలోని ఇతర విద్యార్థులను బెదిరిస్తూ ఉంటాడు. అతని ప్రవర్తన పై ఫిర్యాదులు తరచుగా అతని తల్లిదండ్రులకు పంపబడ్డాయి.

3. 10వ తరగతి విద్యార్థులు తమ గణిత తరగతి హాజరై తరువాత ప్రాక్టికల్స్ కోసం సైన్స్ లేబొరేటరీకి వెళ్లాలి. వారు వెళ్ళడానికి చాలా సమయం తీసుకుంటారు మరియు ఈ సమయంలో చాలా శబ్దం చేస్తారు మరియు ఇతర విద్యార్థులను ఆటపట్టించడం, ఒకరినొకరు నెట్టుకోవడం, గొడవలు, బెదిరింపులు మొదలైనవాటిలో మునిగిపోతారు. అలాంటి పిల్లలకు ఉపాధ్యాయుడు గుంజీలు తీయించడం లేదా కింద కూర్చుని వంగి కాళ్ళ మధ్యలో నుండి చేతులతో చెవులు పట్టుకుని కూర్చునేలా చేయడం , కోదండం వేయించడం వంటి శిక్షలు వేసేవాళ్ళు.

పై పరిస్థితులలో చూసినట్లుగా ఉపాధ్యాయులు తరచుగా శారీరక దండనను ఆశ్రయిస్తారు. అనేక దక్షిణాసియా దేశాలలో పిల్లలకు తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయులు ఇండ్లలోగాని , పాఠశాలల్లోగాని శారీరక దండన ఇవ్వడం ఒక సాధారణ పద్ధతి. ఇది పిల్లల శారీరక మరియు మానసిక ఎదుగుదలకు ఆటంకం కలిగించడమే కాకుండా పిల్లలు బడి మానేయడంలో కూడా గణనీయంగా దోహదపడుతుంది.

విద్యార్థుల క్రమశిక్షణా రాహిత్యాన్ని మరియు ఇతర క్రమశిక్షణ సంబంధిత సమస్యలకు తగిన నివారణ మరియు పరిష్కార చర్యలను రూపొందించడానికి క్రమశిక్షణ యొక్క నిజమైన అర్థం, దాని లక్ష్యాన్ని మరియు అటువంటి సమస్యలకు కారణాలను అర్థం చేసుకోవడం ఎంతైనా అవసరం.

3. క్రమశిక్షణ రకాలు

1. బాహ్య క్రమశిక్షణ

వాంఛిత సత్ప్రవర్తనను పొందేందుకు శిక్షను ఉపయోగించడాన్ని బాహ్య క్రమశిక్షణ అంటారు. ఉదాహరణ: పిల్లలను తరగతి వెలుపల నిలబెట్టడం లేదా అరవడం లేదా గట్టిగ మందలించడం వంటివి .

2. అంతర్గత క్రమశిక్షణ

అంతర్గత క్రమశిక్షణ విషయంలో ప్రవర్తనను నియంత్రించడానికి ఉపాధ్యాయుడు స్వయంగా సంయమనం పాటిస్తాడు. పిల్లవాడు ఎందుకు అలా ప్రవర్తిస్తున్నాడో అనే కారణాన్ని కనుగొని సమాజం ఆశించినట్టు ప్రవర్తించేలా పిల్లలను ప్రేరేపిస్తాడు.

సాధారణంగా పిల్లలు సాంఘికీకరణ ప్రక్రియలో తప్పొప్పులను అర్థం చేసుకుంటారు. పిల్లలు పరిపక్వతతో తమకున్న అవగాహన మార్పుకు లోనవుతుందని మనస్తత్వవేత్తలు కనుగొన్నారు. ప్రారంభ సంవత్సరాల్లో, తల్లిదండ్రులు, ఉపాధ్యాయులు, తోబుట్టువులు మరియు సంఘంలోని పెద్దలు నిర్దేశించిన పరిమితులు మరియు వారు అందించే మార్గదర్శకత్వం పై ఎక్కువగా ఆధారపడి ఉంటుంది.

3. స్వీయ క్రమశిక్షణ

స్వీయ-క్రమశిక్షణ అనేది తప్పు అనే భావనలను క్రమంగా పొందే ప్రక్రియ. చాలా చిన్న పిల్లవాడు బాహ్య క్రమశిక్షణకు బాగా స్పందిస్తాడని మీరు గమనించి ఉండవచ్చు.అతను ఉద్దేశపూర్వకంగా నియమాలను ఉల్లంఘించినప్పుడల్లా, పరిణామాలు అనుసరిస్తాయని పిల్లవాడు అర్థం చేసుకుంటాడు మరియు అంగీకరిస్తాడు.

క్రమంగా అతను ప్రవర్తన యొక్క ఆమోదించబడిన మార్గాలను అంతర్గతీకరించడం ప్రారంభిస్తాడు మరియు స్వంత పరిమితులను విధించుకుంటాడు. క్రమశిక్షణను కొనసాగించడానికి కారణం లేదా తర్కాన్ని ఉపయోగించుకునే అవకాశాన్ని ఇవ్వడం ద్వారా, పిల్లలు తమపై తాము నియంత్రణను ఉంచుకోవడం నేర్చుకుంటారు. స్వీయ-క్రమశిక్షణ అంటే నియంత్రణను పాటించడం లేదా సామాజికంగా ఆమోదించబడిన నియమాలకు అనుగుణంగా వ్యవహరించడం.

4. స్వీయ క్రమశిక్షణ యొక్క ప్రాముఖ్యత

నేటికీ చాలా సందర్భాలలో శిక్షను ఉపయోగిస్తున్నారు. పాఠశాల నియమాలను పాటించని విద్యార్థులకు వారి శక్తిని బలహీనపరిచేందుకు శారీరక దండన విధించబడుతుంది. ఇది వారి వ్యక్తిత్వం యొక్క వికాసాన్ని అణిచివేస్తుంది.

ఈ విధానం క్రమశిక్షణలో ఉంచడంలో సహాయపడదు, బదులుగా పిల్లలలో భయం మరియు కోపం యొక్క పునాదులను ఏర్పరుస్తుంది. అందువల్ల అటువంటి క్రమశిక్షణ తాత్కాలిక ప్రభావాలను కలిగి ఉంటుంది. ఉదాహరణకు తరగతి వెలుపల, ఒక పిల్లవాడు అవాంఛనీయ ప్రవర్తనకు తిరిగి రావచ్చు. విద్యార్థులు బాహ్యంగా క్రమశిక్షణ మరియు మంచి మర్యాద కలిగి ఉన్నట్లు కనిపించవచ్చు కానీ వారి వైఖరి మరియు ప్రవర్తనకు సంబంధించినంతవరకు అది మారదు.

ఈ విధానం వ్యక్తిని మరియు అతని ప్రవర్తన యొక్క కారణాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి అతని తప్పు ప్రవర్తనను సరిదిద్దడంలో సహాయం చేస్తుంది, ఆపై క్రమశిక్షణా రాహిత్యం ఏర్పడకుండా వారి ప్రవర్తనను నియంత్రించడానికి అతనికి అవకాశం ఇవ్వడం అవసరం. ఇది అంతర్గత క్రమశిక్షణ లేదా స్వీయ-క్రమశిక్షణకు దారితీస్తుంది.

ఒక పిల్లవాడు ఈ క్రింది పద్ధతులను ఉపయోగించినప్పుడు స్వీయ-క్రమశిక్షణతో ఉండవచ్చు:

1. అతను ఆ విధంగా ప్రవర్తించడానికి కారణాలను చెప్పగలిగినప్పుడు.
2. అతను కూడా నియమాల రూపకల్పనలో భాగస్వామి ఐనప్పుడు

5. క్రమశిక్షణా రాహిత్యానికి కారణాలు

1. ఇల్లు లేదా కుటుంబ కారకాలు

అనారోగ్యకరమైన ఇంటి వాతావరణం.తల్లిదండ్రుల మధ్య గొడవలు, ఇంట్లో క్రమబద్ధత లేదా పర్యవేక్షణ లేకపోవడం, తల్లిదండ్రులు పిల్లలకు నాణ్యమైన సమయం ఇవ్వకపోవడం, అతిగా గారాబం చేయడం లేదా పిల్లల డిమాండ్లు ఆమోదయోగ్యమైనా కాకున్నా వెంటనే తీర్చడం వంటివి పిల్లలలో క్రమశిక్షణా రాహిత్యానికి దారితీస్తాయి.

2. పాఠశాల విధానం-ఉపాధ్యాయుల ప్రవర్తన

పాఠశాల కార్యక్రమం, అభ్యాసాలు, నియమాలు మరియు నిబంధనలు ఎంతవరకు పిల్లల అవసరాలకు అనుగుణంగా ఉన్నాయి? మరియు వారి సర్వతోముఖాభివృధికి అవకాశాలను అందిస్తున్నాయి? ఇంకా, ఉపాధ్యాయుల ప్రవర్తన, ఉదా. కఠినమైన స్వరం, తరగతిని

నిర్వహించలేకపోవడం, విద్యార్థుల ప్రవర్తన నియంత్రణలో శిక్షార్హమైన పద్ధతులను ఉపయోగించడం, పేలవమైన బోధనా పద్ధతులు, పేలవమైన ప్రేరణ మొదలైనవి విద్యార్థుల అశ్రద్ధ, అనాసక్తి మరియు పాఠశాలలో క్రమశిక్షణా రాహిత్యానికి కారణాలుగా గుర్తించబడ్డాయి.

3. పిల్లల వ్యక్తిత్వం

కొన్నిసార్లు పిల్లల వ్యక్తిత్వంలో లోపం క్రమశిక్షణ సమస్యలను కలిగిస్తుంది, ఉదా. పిల్లల దూకుడు ప్రవర్తన మరియు హైపర్యాక్టివిటికి తగిన జాగ్రత్తలు తీసుకోకపోతే అది క్రమశిక్షణ సమస్యలను కలిగిస్తుంది.

6. క్రమశిక్షణను అమలు చేసే పద్ధతులు

క్రమశిక్షణా రాహిత్యానికి గల కారణాలను గుర్తించిన తర్వాత, వారిని క్రమశిక్షణలో తీసుకురావడానికి వివిధ పద్ధతుల రూపకల్పనలో ఈ సమాచారాన్ని ఉపయోగించవచ్చు. ఎందుకంటే క్రమశిక్షణా రాహిత్యానికి గల కారణాలను తొలగిస్తే, క్రమశిక్షణ దానంతట అదే వస్తుంది.

ఉపాధ్యాయుడు లేదా ప్రధానోపాధ్యాయుడు, క్రమశిక్షణా రాహిత్యాన్ని నివారించడంలో మరియు క్రమశిక్షణను అమలు చేయడంలో ముఖ్యమైన పాత్ర పోషిస్తారు. వివిధ క్రమశిక్షణా రాహిత్య సమస్యలను పరిష్కరించడానికి పరిస్థితులు మరియు ప్రవర్తనల గుర్తింపు మరియు విశ్లేషణ కీలకం. అయినప్పటికీ, ఆరోగ్యకరమైన బోధనాభ్యసన మరియు పాఠశాల వాతావరణాన్ని సృష్టించడం అనేది పాఠశాలలో క్రమశిక్షణా రాహిత్యాన్ని నిరోధించడానికి ముఖ్యమైన చర్యలలో ఒకటి.

నిబంధనలను రూపొందించడం

క్రమశిక్షణను పెంపొందించడానికి "నియమాలు" అనే భావనను మనం మరింత అర్థం చేసుకుందాం. మనము తరచుగా నియమాలను రూపొందిస్తాము కానీ వీటిని మనం చాలా అరుదుగా అనుసరిస్తాము.

“విద్యార్థులు నిబంధనలు పాటించడం లేదు” లేదా “నిబంధనలను ఉల్లంఘించారు” అని టీచర్లు తరచూ చెబుతూ ఉంటారు. ఎందుకు నియమాలు రూపొందించబడ్డాయి? అనే అంశయంపైవిద్యార్థులతో చర్చించాలి.

నిబంధనలను అమలు చేయడానికి ముందు, ఈ క్రింది వాటిని గుర్తుంచుకోండి.

1. నిబంధనలను రూపొందించడానికి గల కారణాలను వివరించండి, తద్వారా విద్యార్థులకు ఇవి ఎలా ప్రయోజనం చేకూరుస్తాయో తెలుసుకుంటారు.
2. నిబంధనలను రూపొందించడంలో విద్యార్థులను పాల్గొననివ్వండి.

3. పాఠశాల సెషన్ ప్రారంభంలో అందరికీ నిబంధనలను వివరించండి.
4. నిబంధనలను స్పష్టం చేయండి. ఉదాహరణకు, తరగతి గదిలో, గ్రంథాలయంలో, సభలో మౌనంగా ఉండటం ఎందుకు ముఖ్యం? పై వాటిపై చర్చ మౌనంగా ఉండటం అవసరాన్ని అర్థం చేసుకోవడానికి దారితీయవచ్చు.
5. అవసరమైనప్పుడు నియమాలను పునరావృతం చేయండి.
6. జరిమానాలు మరియు బహుమతులు చాలా స్పష్టంగా తెలియజేయండి

క్రమశిక్షణ పద్ధతులను అమలు చేయడంలో ఉపాధ్యాయులు చేయవలసినవి మరియు చేయకూడనివి:

1. ప్రతి పిల్లవాడికి గౌరవం చూపండి మరియు వారి వ్యక్తిత్వాన్ని ప్రేమించండి మరియు గౌరవించండి.
2. వ్యంగ్యంగా మాట్లాడకండి ప్రశంసలు మరియు ప్రోత్సాహాన్ని ఉపయోగించండి.
3. విద్యార్థులను ఇబ్బంది పెట్టవద్దు మరియు స్నేహితుల ముందు వారిని కించపరచవద్దు, అతని నేపథ్యం లేదా పరీక్షలలో సాధించిన మార్కులను పరిగణలోకి తీసుకోకుండా ప్రతి పిల్లవాడిని గౌరవించండి.
4. స్థిరంగా, న్యాయంగా మరియు దృఢంగా ఉండండి.
5. విద్యార్థులను నిరంతరం బెదిరించవద్దు, కానీ నిబంధనలను అనుసరించాల్సిన అవసరాన్ని వివరించండి.
6. చిన్న సమస్యలను ఉన్నతాధికారులకు లేదా వారి పెద్దలకు నివేదించడం మానుకోండి, అయితే వాటిని మీ స్వంత స్థాయిలో పరిష్కరించండి మరియు వాటిని సామరస్యంగా పరిష్కరించడానికి ప్రయత్నించండి.
7. విద్యార్థులతో మంచి అనుబంధాన్ని పెంపొందించుకోవడానికి చొరవ తీసుకోండి.

క్రమశిక్షణా రాహిత్యానికి కారణమేమిటో మరియు క్రమశిక్షణను అమలు చేయడానికి ఉపాధ్యాయునికి ఏమి అవసరమో తెలుసుకోవడానికి క్రింది పరిస్థితులను చూద్దాం.

1. జాన్సన్ గారు 8వ తరగతి వరకు ఇంగ్లీష్ బోధిస్తారు . అతను మొత్తం సెషన్‌లో ఒకే బోధనా పద్ధతిని ఉపయోగించి ఇంగ్లీష్ క్లాస్ తీసుకుంటాడు. మొదటి మూడు నెలల్లో విద్యార్థులందరూ ఆసక్తి మరియు మంచి ప్రవర్తన కలిగి ఉన్నారు. క్రమంగా టీచర్ పాఠం చెబుతున్నప్పటికిని వాళ్ళు మాట్లాడుకోవటం, హోంవర్క్ సరిగా చేయకపోవడం మరియు ఇంగ్లీష్ సబ్జెక్టు పైన శ్రద్ధ తగ్గడం మొదలయ్యాయి.

2. మిస్ రేణుక చాలా సీరియస్ టీచర్. ఆమె 10వ తరగతికి భౌతిక శాస్త్రం బోధిస్తుంది. సబ్జెక్ట్ ను అందించడంలో ఆమె చిత్తశుద్ధి మరియు గంభీరతను విద్యార్థులు అభినందిస్తారు. కానీ ఆమె తరగతిలో పూర్తి నిశ్శబ్దాన్ని ఇష్టపడుతుంది, విద్యార్థులు ప్రశ్నించడం లేదా, చర్చ మరియు క్లాస్‌లో ఏదైనా అంతరాయాన్నిసహించదు. అందువల్ల విద్యార్థులు ఆమెకు భయపడతారు. అందువల్ల పిల్లలు వారు ఆమెను మరియు భౌతిక శాస్త్ర తరగతిని ఇష్టపడటం లేదు.

మొదటి పరిస్థితిలో, బోధనా పద్ధతిలో వైవిధ్యం మరియు ఆవిష్కరణలు అవసరాన్ని రెండవ పరిస్థితిలో బోధనలో విద్యార్థుల భాగస్వామ్యం లేదా ప్రమేయాన్ని తీసుకురావడం అనే అవసరాన్ని తెలియజేస్తుంది. క్విజ్, చర్చలు, సెమినార్లు, ప్రాజెక్టులు, డిబేట్లు వంటి పద్ధతులను ఉపయోగించడం కూడా విద్యార్థుల్లో ఆవిష్కరణలు మరియు సృజనాత్మకతను ప్రోత్సహించడంలో సహాయపడుతుంది.

ఈ క్రింది ఉదాహరణని పరిశీలించండి

భూపాల్ సార్10వ తరగతి విద్యార్థి సృజన తో ఇలా అంటున్నారు. “చాలా సార్లు చెప్పినప్పటికి కూడా నీవు ప్రతి రోజు పాఠశాలకు ఆలస్యంగా రావటం నాకు చాలా అసంతృప్తిగా ఉంది నాన్న. నీవు సిన్సియర్వి మరియు తెలివైన విద్యార్థినివి. నీవు పాఠశాల నిబంధనలు అతిక్రమిస్తావని ఎన్నడూ అనుకోలేదు. దీనివల్లనే నీవు ఫస్ట్పీరియడ్ లో జరిగే ఇంగ్లీష్ లో వెనకబడిపోతున్నావు . ఈ విషయం నన్ను చాలా బాధ పెడుతుంది” .

పై ఉదాహరణలో, ఉపాధ్యాయుడు **"అప్రూవల్ ఫోకస్"** పద్ధతిని ఉపయోగించారు. విద్యార్థి తన యొక్క క్రమశిక్షణారాహిత్య ప్రవర్తనను తగ్గించడంలో మరియు ఉపాధ్యాయుడు తనపై పెట్టుకున్న నమ్మకాన్ని నిలబెట్టాలనే భావన పెంపొందేందుకు ఇది సహాయపడుతుంది.

ముగింపు

విద్యార్థి జీవితంలో క్రమశిక్షణ అనేది వారి లక్ష్యాలపై దృష్టి పెట్టడానికి ఒక సాధనంగా ఉపయోగపడుతుంది. వృత్తి జీవితం గురించి మాట్లాడితే, క్రమశిక్షణ లేని వ్యక్తి కంటే క్రమశిక్షణ ఉన్న వ్యక్తికే ఎక్కువ అవకాశాలు లభిస్తాయి. పనితీరు, ఉత్పాదకత మరియు మెరుగైన సమయ నియంత్రణ అన్నీ క్రమశిక్షణతో కూడిన జీవితం యొక్క లక్షణాలు. పెద్దలు పిల్లల సమస్యలు మరియు క్రమశిక్షణా రాహిత్యాన్ని విస్మరించినప్పుడు, వారు తప్పుగా ప్రవర్తించడానికి పునాది వేసినట్టే .విద్యార్థి జీవితంలో క్రమశిక్షణ యొక్క ప్రాముఖ్యతను తల్లిదండ్రులుమరియు ఉపాధ్యాయులు పిల్లలకు తప్పకుండా నేర్పించాలి.

స్వీయ మదింపు:

1. పాఠశాల ______ యొక్క ప్రాథమిక సంస్థ

    ఎ. బాల్య న్యాయం

    బి. మతం

    సి. సాంఘికీకరణ

    డి. సైనికీకరణ

2. విద్యార్థులందరూ వారిలో పెంపొందించుకోవాల్సిన క్రమశిక్షణ రూపం

    ఎ. బాహ్య క్రమశిక్షణ

    బి. పరిస్థితుల అనుకూలంగా క్రమశిక్షణ

    సి. స్వీయ – క్రమశిక్షణ

    డి. అంతర్ - క్రమశిక్షణ

3. స్వీయ-క్రమశిక్షణ స్వీయ నియంత్రణ మరియు ఇంకా ఏ వ్యక్తిగత భావనపై ఆధారపడి ఉంటుంది.

    ఎ. ఆకర్షణ

    బి. బాధ్యత

    సి. అవగాహన

    డి. భయం

4. సానుకూల క్రమశిక్షణ విధానం యొక్క మొదటి దశ ఏమిటి?

    ఎ. వివరాలు క్రమపద్ధతిలో నమోదుచేసుకోవడం

    బి. కౌన్సెలింగ్

    సి. చివరి హెచ్చరిక

    డి. ఆగ్రహం

5. తరగతి గది క్రమశిక్షణ ముఖ్యం ఎందుకంటే:

    ఎ. నేర్చుకునే క్రమంలో విద్యార్థులందరూ ఖచ్చితంగా పెద్దల నియంత్రణలో ఉండాలి.

    బి. పాఠశాల అనేది వినోదం మరియు ఆటలకు స్థలం కాదు.

    సి. ఇది విద్యార్థులను విజయవంతమైన అభ్యాసకులుగా మరియు మంచి పౌరులుగా మారేలా చేస్తుంది.

    డి. గురువు గౌరవించబడాలి మరియు ప్రశ్నించకూడదు అనే భావనను ఇది బలపరుస్తుంది

సమాధానాలు

1. సి 2. సి 3. బి 4. బి 5. సి

Bibliography

1. Guidance in Action NCERT Publications January 2017
2. THINK INDIA (Quarterly Journal) ISSN: 0971-1260 Vol-22 – Issue - 4 - October-December-2019
3. The Causes of a Lack of Discipline among Secondary School Learners in Mauritius Dr. Belle Louis Joint Lecturer (Education) Open University of Mauritius Doi: 10.2478/mjss-2018-0003)